

## COMPETENZE TRASVERSALI ( collegio del 20 /5/20)

### DESCRITTORI PRIMARIA DA UTILIZZARE PER DAD

#### Competenze sociali e civiche

Dimensioni	Evidenze - Descrittori
<b>Codici di comportamento</b>	Rispetta le regole e/o i tempi di consegna dei lavori assegnati) durante tutte le attività didattiche
	Rispetta i valori e la sfera privata degli altri
<b>Senso di responsabilità</b>	Opera scelte e ne assume le conseguenze (Responsabilità dimostrata nella didattica a distanza)
	Si presta per svolgere compiti
<b>Collaborazione</b>	E' disponibile a collaborare con l'insegnante
	E' disponibile a collaborare con i compagni
<b>Partecipazione</b>	Intervenire in modo propositivo
	Si impegna a portare a termine il lavoro
<b>Comunicazione corretta ed efficace</b>	Adotta modalità comunicative corrette e rispettose dell'interlocutore.. (Incluso il rispetto delle regole per la partecipazione alle video lezioni)

DIMENSIONE	LIVELLO			
	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
Codici di comportamento	Rispetta le regole della scuola e i tempi di consegna dei lavori assegnati; si relaziona in modo corretto con compagni e insegnanti rispettandone i valori.	Generalmente rispetta le regole della scuola e i tempi di consegna dei lavori assegnati; si relaziona in modo corretto con compagni e insegnanti	A volte deve essere richiamato al rispetto delle regole della scuola e/o dei tempi di consegna dei lavori assegnati e non sempre si relaziona in modo corretto con compagni e insegnanti.	Deve essere richiamato al rispetto delle principali regole della scuola per relazionarsi con compagni e insegnanti e/o al rispetto dei tempi di consegna dei lavori assegnati.
Senso di responsabilità	Nello svolgimento dei compiti assegnati nella didattica a distanza, ha avuto un atteggiamento maturo e responsabile.	Nello svolgimento dei compiti assegnati nella didattica a distanza, ha avuto un atteggiamento responsabile.	Nello svolgimento della didattica a distanza ha accettato di svolgere i compiti assegnati dall'insegnante, o dal gruppo.	Nello svolgimento della didattica a distanza se sollecitato ha accettato di svolgere i compiti assegnati dall'insegnante, o dal gruppo.
Collaborazione	Ha un atteggiamento responsabile e collaborativo verso insegnanti e compagni, nello svolgimento delle attività proprie della didattica a distanza.	Ha un atteggiamento collaborativo verso insegnanti e compagni, nello svolgimento delle attività proprie della didattica a distanza.	Solitamente accetta di collaborare con insegnanti e compagni nello svolgimento delle attività proprie della didattica a distanza.	Se sollecitato accetta di collaborare con insegnanti e compagni nello svolgimento delle attività proprie della didattica a distanza.
Partecipazione	Partecipa in modo costruttivo alle attività, dando un personale contributo al compimento del lavoro.	Partecipa in modo propositivo alle attività, per il compimento del lavoro.	Partecipa alle attività proposte dall'insegnante, per lo svolgimento del lavoro.	Solo se sollecitato partecipa alle attività proposte dall'insegnante e al lavoro da svolgere.

<b>DIMENSIONE</b>	<b>LIVELLO</b>			
	<b>AVANZATO A</b>	<b>INTERMEDIO B</b>	<b>BASE C</b>	<b>INIZIALE D</b>
Comunicazione corretta ed efficace	Adotta modalità comunicative corrette ed efficaci, interagendo in modo propositivo nella didattica a distanza.	Adotta modalità comunicative corrette e rispettose, interagendo in modo positivo nella didattica a distanza.	Generalmente adotta modalità comunicative corrette interagendo con gli insegnanti e i compagni nella didattica a distanza.	Se sollecitato adotta modalità comunicative corrette, interagendo con gli insegnanti e i compagni nella didattica a distanza.

## Imparare ad imparare

<b>Dimensioni</b>	<b>Evidenze - Descrittori</b>
<b>Capacità di acquisire le informazioni utilizzando varie fonti e gestire il tempo</b>	Seleziona le informazioni necessarie per lo svolgimento di un compito
	Organizza il lavoro in tempi adeguati
<b>Capacità di recuperare esperienze/conoscenze pregresse ed individuare collegamenti</b>	Pone domande pertinenti
	Recupera le esperienze e le conoscenze pregresse
<b>Capacità di utilizzare adeguate strategie di studio/lavoro</b>	Utilizza strumenti e metodologie di organizzazione delle informazioni (scalette, mappe, grafici, sintesi,...)

DIMENSIONE	LIVELLO			
	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
Capacità di acquisire le informazioni utilizzando varie fonti e gestire il tempo	Individua le informazioni, gestisce il tempo organizzando il proprio apprendimento.	Individua le informazioni, gestisce il tempo in modo autonomo.	Individua e le informazioni, gestisce il tempo rispettando le indicazioni fornite dall'insegnante.	Guidato dall'insegnante individua, le informazioni e gestisce il tempo.
Capacità di recuperare esperienze/conoscenze pregresse ed individuare collegamenti	Utilizza conoscenze ed esperienze pregresse	Trasferisce conoscenze ed esperienze pregresse in contesti noti	Recupera conoscenze ed esperienze pregresse, le trasferisce in altri contesti con la guida dell'insegnante	Recupera conoscenze ed esperienze pregresse guidato dall'insegnante
Capacità di utilizzare strumenti e metodologie di organizzazione delle informazioni (scalette, mappe, grafici, sintesi,...)	Utilizza in modo autonomo strumenti e metodologie di organizzazione delle informazioni	Utilizza strumenti e metodologie di organizzazione delle informazioni	Applica strumenti e metodologie di organizzazione delle informazioni, indicati dall'insegnante.	Applica strumenti e metodologie di organizzazione delle informazioni, guidato dall'insegnante.

## Competenze digitali

Dimensioni	Evidenze – Descrittori
<b>Dimensione tecnologica</b>  <b>Capacità di utilizzare gli strumenti ed i software per cercare, creare e presentare in modo efficiente ed efficace le informazioni, utilizzando i supporti e i canali più adeguati.</b>	Utilizza strumenti digitali
	Creare e condividere documenti
(classi quarte e quinte)  <b>Dimensione etica</b>  <b>Conoscenza, consapevolezza e rispetto delle regole.</b>	Utilizza in modo opportuno i mezzi di comunicazione, rispettando le regole comuni definite e relative all'ambito in cui ci si trova ad operare nelle attività didattiche
	E' in grado di utilizzare gli strumenti di comunicazione on-line in modo consapevole e responsabile, rispettando l'identità virtuale propria e altrui, la privacy, il copyright, la legalità

DIMENSIONE	LIVELLO			
	AVANZATO A	INTERMEDIO B	BASE C	INIZIALE D
<b>Dimensione tecnologica</b>	Utilizza in autonomia le piattaforme digitali per la produzione e la trasmissione e di elaborati digitali.	Sa Utilizzare le piattaforme digitali per la produzione e la trasmissione di elaborati digitali.	Richiede indicazioni per l'utilizzo delle piattaforme digitali, per la produzione e la trasmissione di elaborati.	Solo se guidato utilizza le piattaforme digitali, per la produzione e la trasmissione di elaborati.
<b>Dimensione etica</b>	Rispetta le regole della navigazione in rete	Generalmente rispetta le regole della navigazione in rete	Non sempre è in grado di navigare consapevolmente in rete	Necessita della supervisione dell'adulto per navigare in rete.